



Dear Parents/Families of Students with Disabilities,

March 27, 2020

Dr. Sylvia G. Rios
Superintendent of
Schools

During this time of school closures due to COVID-19, Laredo ISD has taken preventive measures to keep students, families and staff from attending school. Laredo ISD will continue to provide distance learning for all students. Moreover, the district is committed to provide Free Appropriate Public Education (FAPE) and continue to provide instructional support for the students with disabilities.

Board of Trustees

Outline below are distance-learning opportunities:

Hector J. Noyola
President, District 3

- Special education teachers will provide paper/pencil assignment packets and online resources for home use.

Hector J. Garcia
Vice President,
District 6

- Special education teachers will collaborate with general education teachers and ensure students with disabilities have access to support and any accommodations for assignments. Online lessons will be available via Google Classroom, Google Meets or other virtual means.

Monica Garcia
Secretary, District 7

- Occupational Therapist will be sending packets of assignments and/or online resources to students to access during the time of school closure. Physical therapy, and Occupational Therapy, will not provide direct services during school closure to ensure the safety of the students and families.

Jose A. Valdez
Trustee, District 1

- Behavior Specialist will communicate with parents and provide guidance on student's Behavior Intervention Plan. Special education teachers will collaborate with behavior specialist to send web links and strategies on various topics based on students' behavior needs.

Claudia V. Balli
Trustee, District 2

- In Home/Parent Training will be provide through packet assignment activities or other means of virtual learning. Service providers will be contacting the parents to provide guidance on assignments.

Ricardo Garza
Trustee, District 4

- Special Education Coordinators will guide and support special education teachers on instructional distance learning, ARD/IEP meeting processes through virtual means and maintain constant communication with all their assigned campuses.

Dr. Minita Ramirez
Trustee, District 5

- Adapted Physical Education will formulate activities and lessons to share with students and parents utilizing Google Classroom to disseminate the information.

- Homebound services will collaborate with general education teachers and provide needed support for parents and students.

- Speech Therapist and Visually Impairment/ services will utilize Class Dojo and Google Drive to distribute information to parents and students in addition to sending daily videos on therapy topics. VI teachers will communicate with parents and students providing support via instructional packets and sample instructional methods and routines regularly used with students.

- Counselors will work on activities that address their IEP goals and objectives. They will contact students via email and phone calls as well as provide activity packets for parents and students.

- Social Workers will communicate with families, physicians and other agencies to continue guidance and support for families; intake for new families will also continue via electronic/virtual means.

- Assistive technology will support special education teachers in providing parents access for student home usage on educational programs. Online conferencing will be provided for special education teachers to guide them on how to assign homework and lessons with assistive technology programs.
- Deaf and Hard of Hearing itinerant services will communicate with teachers and families to provide support using google classroom and other electronic means. Paper packets and instructional videos and/or websites will also be used.

Due to the circumstances, ARD meetings will continue to be held via teleconference using district staff and cell phone/or electronic device for parents.

I want to thank you for your cooperation and support as we make every effort to continue educating the students with disabilities.

Department of Special Education Director

Raul Gomez



Dr. Sylvia G. Rios
Superintendent of
Schools

Estimados padres / familias de estudiantes con discapacidades,

27 de marzo de 2020

Board of Trustees

Durante este tiempo de cierre de escuelas debido a COVID-19, Laredo ISD ha tomado medidas preventivas para evitar que los estudiantes, las familias y el personal asistan a la escuela. Laredo ISD continuará proporcionando aprendizaje a distancia para todos los estudiantes. Además, el distrito se compromete a proporcionar Educación Pública Apropriada Gratuita (FAPE, por sus siglas en) y continua para proporcionar apoyo instructivo para los estudiantes con discapacidades.

Hector J. Noyola
President, District 3

A continuación se describen las oportunidades de aprendizaje a distancia:

- Los maestros de educación especial proporcionarán paquetes de tareas en papel / lápiz y recursos en línea para uso doméstico.

Hector J. Garcia
Vice President,
District 6

- Los maestros de educación especial colaborarán con los maestros de educación general y garantizarán que los estudiantes con discapacidades tengan acceso y apoyo y la acomodación para las tareas. Las lecciones en línea estarán disponibles a través de Google Classroom, Google Meets y otros medios virtuales.

Monica Garcia
Secretary, District 7

- El terapeuta ocupacional enviará paquetes de tareas y / o recursos en línea a los estudiantes para que tengan acceso durante el cierre de la escuela. La fisioterapia y la terapia ocupacional no proporcionarán servicios directos durante el cierre de la escuela para garantizar la seguridad de los estudiantes y sus familias.

Jose A. Valdez
Trustee, District 1

- El especialista en comportamiento se comunicará con los padres y proveer orientación sobre el plan de intervención de comportamiento del estudiante. Los maestros de educación especial colaborarán con especialistas en comportamiento para enviar enlaces web y estrategias sobre diversos temas en función de las necesidades de comportamiento de los estudiantes.

Claudia V. Balli
Trustee, District 2

- En el hogar / capacitación para padres se proporcionará a través de actividades de asignación de paquetes y otros medios de aprendizaje virtual. Los proveedores de servicios se comunicarán con los padres para dar orientación sobre las tareas.

Ricardo Garza
Trustee, District 4

- Los coordinadores de educación especial guiarán y apoyarán a los maestros de educación especial en el aprendizaje a distancia de instrucción, los procesos de reunión ARD / IEP a través de medios virtuales y mantendrán una comunicación constante con todos las escuelas asignados.

Dr. Minita Ramirez
Trustee, District 5

- La Educación Física Adaptada formulará actividades y lecciones para compartir con los estudiantes y los padres utilizando Google Classroom para difundir la información.

- Los servicios a domicilio colaborarán con los maestros de educación general y proveer el apoyo necesario para padres y estudiantes.

- El logopeda y el impedimento / servicios visuales utilizarán Class Dojo y Google Drive para distribuir información a padres y estudiantes además de enviar videos diarios sobre temas de terapia. Los maestros de VI se comunicarán con los padres y los estudiantes para apoyo a través de paquetes de instrucción y ejemplos de métodos y rutinas de instrucción que se usan regularmente con los estudiantes.

- Los consejeros trabajarán en actividades que aborden sus metas y objetivos del IEP. Se comunicarán con los estudiantes por correo electrónico y llamadas telefónicas, así como también proporcionarán paquetes de actividades para padres y estudiantes.
- Los trabajadores sociales se comunicarán con las familias, los médicos y otras agencias para continuar la orientación y el apoyo a las familias; La admisión de nuevas familias también continuará por medios electrónicos / virtuales.
- La tecnología de asistencia ayudará a los maestros de educación especial a proporcionar a los padres acceso para el uso del hogar de los estudiantes en los programas educativos. Se proporcionarán conferencias en línea para maestros de educación especial para guiarlos sobre cómo asignar tareas y lecciones con programas de tecnología de asistencia.
- Los servicios itinerantes para sordos y con dificultades auditivas se comunicarán con los maestros y las familias para proporcionar apoyo utilizando google classroom y otros medios electrónicos. También se utilizarán paquetes en papel y videos instructivos y/o sitios web.

Debido a las circunstancias, las reuniones de ARD continuarán realizándose por teleconferencia utilizando personal del distrito y teléfonos celulares o dispositivos electrónicos para los padres.

Quiero agradecerles por su cooperación y apoyo mientras hacemos todo lo posible para continuar educando a los estudiantes con discapacidades.

Director del Departamento de Educación Especial

Raul Gomez

