

Distrito Escolar Independiente de Laredo

Escuela Primaria Santa Maria

Plan de Mejora del Campus 2019-2020



Misión

La escuela primaria Santa Maria educará a niños Hoy para que sean Los Líderes de Mañana.

Visión

La administración, docenter y personal de la escuela primaria Santa Maria promete en proveer a cada estudiante con enseñanza rigurosa y relevante basada en investigación que ayudará a todos los estudiantes a estar preparados para la universidad o empleado completamente después de graduación.

Evaluación Integral de las Necesidades

Resumen de evaluaciones de necesidades

La escuela primaria Santa Maria cumplió con los dominios de responsabilidad del estado. Los enfoques federales fueron cumplidos. La escuela primaria Santa Maria tiene una calificación estatal de A con 5 asignaciones de distinción: ELA/lectura, Matemáticas, Crecimiento académico, preparación Post secundaria, y cerrando espacios.

Metas es para mejorar en el logro estudiantil de 85 a 90 y obtener una distinción de ciencias.

Demográficos

Resumen de Demográficos

La escuela Santa Maria fue establecida en 1921. La escuela tomo su nombre de la calle donde la entrada principal está ubicada.

Lo siguiente es un resumen de los demográficos estudiantiles en la escuela primaria Santa Maria:

- Clases - PK3 (2), PK4 (4), KN (4), 1ro (4), 2do (5), 3ro (4), 4to (4), 5to (4), Unidades concentradas (Habilidades de vida funcional y programa de jardin(Preschool) para niños con discapacidades)
- Población: Hispanos 99.5%, ELLs 63.2%, GT 2.9%, Edu esp 4.5%, Sin ventaja económica ED - 99.4%
- Inscripción: Varía entre 620 - 690 estudiantes.
- Índice de movilidad para 2017-18 fue 17.3%
- Título I campus.
- La asistencia incrementó de 97.4% (2015-16), 97.6% (2016-2017), 97.4% (2017-2018).

Fortalezas de Demográficos

-
- Maestros nuevos- 3

- 1 - 5 Años- 10
- 6 - 10 Años - 8
- 11 - 20 Años - 15
- 21+ Años 4
- Especialista de enseñanza 13, Entrenador de alfabetismo 14, Bibliotecario 19, Consejero 20 , Especialista de aprendizaje Digital 28 (Años de experiencia)
- Los Estándares de responsabilidad estatal del Campus cumplió STAAR fueron:
Logro estudiantil: 85 , Progreso escolar: 91, y cerrando espacios: 96. TELPAS 2018-19 fue 62% aumentando por lo menos un nivel de dominio.
 - Índice de rotación de maestro es estable - 1 maestro se jubiló y 1 se mudo de la ciudad.
 - PK - 1ro estan contenidos y 2do Semi-Departamento y 3ro a 5to está con departamentos.
 - La asistencia aumentó por el 0.02%
 - Enfoques federales cumplidos; Logro académico: 11 de los 12 enfoques
Crecimiento académico: 10 de los 10 enfoques

Asignación de distinción en Cinco estados: ELA/Lectura, Matemáticas, Preparación Post secundaria, Crecimiento académico, y cerrando espacios.

Declaración de Problemas identificando las Necesidades Demográficas

Declaraciones de Problema 1: La asistencia estudiantil necesita ser cercanamente supervisado para alcanzar nuestra meta de 99%. **Raíz del Problema:** Supervisión inconsistente de estudiantes llegando tarde a la escuela; mejoramiento sobre el comité de llamadas.

Logro Académico del estudiante

Resumen del Logro Académico del Estudiante

Los datos de rendimiento estudiantil es integrado para todos los estudiantes después de cada evaluación basada en el campus (CBA) y referencias cada seis semanas. Otros datos usados son TPRI (KN-2do) y revisiones de dominio Rigby (KN-2do) el cual son revisados al comienzo del año (BOY), Mitad del año (MOY), y fin de año (EOY); STAAR (3ro - 5to) y resultados de TELPAS (KN-5to) son revisados con estudiantes, padres y personal al comienzo del año para asistir con intervenciones de Tier II y Tier III a través del año. El especialista de enseñanza y entrenador de alfabetismo provee entrenamientos sobre TPRI y RIGBY mandatorios por el distrito. Datos de TPRI y RIGBY son supervisados y comentarios de enseñanza son provistos para mejorar el rendimiento de los estudiantes.

Nuestro campus cumplieron con los estándares de las 3 evaluaciones académicas de responsabilidad de Texas 2017-18. Nosotros estamos en la lista de becas educativas públicas 2014-15 por no obtener el 50% de aprobación en mejoramiento requerido, escritura y ciencia. Para el 2017-2018 nosotros estuvimos en la lista PEG para escritura, pero no más en la lista PEG este año escolar 2018-2019.

Las fortalezas de logro académico del estudiante

De acuerdo con 2018-2019 TAPR, la escuela primaria Santa Maria "Cumplió el estándar" en la responsabilidad estatal: Dominio I Todas las materias- logro estudiantil-Enfoques 87%, Cumplimiento 56%, Dominio 24%. Dominio II Progreso estudiantil- 277.5/339=82, Lectura 143.5/169=85 Matemáticas 134/170=79. Dominio III cerrando los espacios: logro académico - lectura cumplió 3/6 enfoque de 50% y Matemáticas 6/6 enfoque de 100%: estado de crecimiento - Lectura cumplió 5/6 enfoque por 83% y Matemáticas 6/6 enfoque por el 100%. El promedio general de cerrando espacios fue 96%. El enfoque TELPAS fue cumplido con un 62%.

Resultados RIGBY cumplió la meta del distrito

Loa resultados de TPRI cumplió la meta del distrito

Los resultados de CPALLS cumplió la meta del distrito

En Agosto 15, 2019, TEA publicó TAPR: Santa Maria fue calificada como un A campus en el rendimiento general.

Logro del estudiante - 85

Progreso escolar-- 91

Cerrando los espacios--96

Declaración de Problemas identificando las Necesidades del logro Académico

Declaraciones de Problema 1: Los estudiantes carecen de habilidades de dominio. **Raíz del Problema:** Mejorar nuestra enseñanza diferenciada para dirigir las estrategias específicas para superar estos problemas.

Procesos y Programas Escolares

Resumen de Procesos y Programas Escolares

El currículo, enseñanza y evaluación es alineada al currículo estatal TEKS. Los maestros evalúan la enseñanza semanalmente para todos los contenidos de áreas y evaluadas con el distrito CBAs por seis semanas. Los datos analizados y estudiantes son regroupados basado en las necesidades. Los maestros y personal asisten a entrenamientos de desarrollo profesional mensuales. Los estudiantes usan programas ubicados como I-Station para Lectura (3ro - 5to) y VMath live (3ro - 5to). El distrito ubicará I-Station para lectura en (3ro - 5to). Educación Galaxy es usada para 1ro - 5to en todas las materias. Stemscope es usado para ciencias de 5to grado y Smarty Ants para Pre kinder a 2do grado. Los estudiantes también están provistos con intervenciones de lectura adicional para el entrenador de alfabetismo para los estudiantes de Tier II. Los tutoriales de intervención después de escuela es provisto para estudiantes en 3ro - 5to (Martes - Jueves). Nosotros también creamos clases de Trail Blazer en 1ro a 5to grado. Las familias son invitadas a una variedad de eventos del campus como Noche de lectura familiar, PTC/estudiante del mes, reuniones mensuales de padres, carnaval de ciencias y noche de calificaciones. Los eventos son programados en las noches para acomodar los padres que trabajan. Los miembros de comunidad, voluntarios y líderes comunitarios también están envueltos en las actividades escolares. Los hablantes de visita vienen a nuestras reuniones mensuales del comité de padres y maestro (PTC). Las agencias de las autoridades policiales están muy envueltas en nuestra escuela con presentaciones de conciencia de no drogas y ferias de proyecto de lectura. El programa de lector acelerado es eficazmente implementado con el 96% de estudiantes cumpliendo sus metas de lectura. Los voluntarios de SCAN y logro Junior ayudan a enriquecer el conocimiento de fondo de los estudiantes en Estudio social con actividades de vida real. Nuestro representante de padres provee reuniones de padres mensualmente que incluye los temas sobre problemas de familia, social y de cuidado de la salud.

Fortalezas de Procesos y Programas escolares

Los maestros y personal están concientes de la Visión y Misión del campus. Nuestra visión y misión es compartida y seguida por todas las partes interesadas.

El campus apoya las políticas y procedimientos/modelo de enseñanza Fundamental five.

Nosotros tenemos las siguientes herramientas y programas para apoyar el currículo, enseñanza y evaluación:

- Los recursos de alineamiento de currículo LISD para el documento de apoyo educativo del currículo(CARES)

- El sistema DMAC provee datos para crear planes de enseñanza para cumplir con las necesidades individuales del estudiante.
- La evaluación de banco Region Uno STAAR permite a los maestros a crear evaluaciones de práctica de STAAR
- I-Station (3ro a 5to grados) y Smarty Ants (Pre Kinder a 2do grado) provee intervención de lectura individualizada para cerrar los espacios de logro
- VMath Live provee intervenciones individualizadas de matemáticas para cerrar los espacios de logro
- El entrenador de alfabetismo de lectura provee apoyo de lectura y intervención para los estudiantes en riesgo de Tier II para cerrar los espacios de logro
- Stem scopes provee recursos de enseñanza para ciencias
- Seesaw software es utilizado para ayudar el dominio y comprensión para los aprendices del lenguaje inglés.
- Lector acelerado es usado como un recurso para ayudar a estudiantes a mantener motivación para leer con dominio y comprensión
- Entrenamiento de Consultores de contenido sobre las mejores prácticas y estrategias para escritura (Martha Quiroga, Bill McDonald), Matemáticas (Sandra Garza), y Region uno para áreas de contenido que todavía son utilizadas.
- El programa de lectura Lexia está inclinado en asistir el rendimiento bajo de lectura de los estudiantes (64 Licencias) Kinder a 5to
- Videos Hoonuit y entrenamientos de práctica mantienen a los maestros actuales con demandas de tecnología.
- Las actividades que ayudan a promover aprendizaje: Día de carreras, Competición de escritura, Batalla del boletín informativo, Carnaval de ciencias, Noche de lectura, Semana del niño pequeño, tutoría después de escuela, tutoriales de Sábado, Lock in, y UIL.

Declaración de Problemas identificando las Necesidades de Procesos y Programas Escolares

Declaraciones de Problema 1: Los estudiantes mejorando sobre los niveles de dominio TELPAS están a 62%. **Raíz del Problema:** Los maestros necesitan entender sobre como TELPAS afecta la responsabilidad y la importancia de cumplimiento del enfoque estatal y federal.

Percepciones

Resumen de Percepciones

La administración, docentes y personal de la escuela primaria Santa Maria provera un ambiente de parentizaje seguro para nuestros estudiantes y personal y provera una enseñanza rigurosa y relevante para que nuestros niños esten preparados para la universidad.

Nuestro campus tiene un ambiente limpio y comodo propicio para el aprendizaje.

Nuestros estudiantes, padres y personal escolar se siente seguro en nuestro campus.

La administración implementa "política de puerta abierta " para asegurar que todas las preocupaciones de los padres sean dirigidas en una manera puntual.

La escuela primaria Santa Maria educará a niños de hoy en ser líderes de mañana.

Fortalezas de Percepciones

- Ambiente agradable y todos se tratan con signidad y respeto.
- Nuestros estudiantes siguen el código de vestimenta en todo tiempo. Ellos visten el uniforme requerido y visten sus camisetas como corresponde diariamiente.
- Nosotros tenemos referencias minimas de disciplina y los problemas de disciplina son dirigidos apropiadamente.
- El sistema de control funcional de visitantes en la puerta principal.
- El sistema Raptor es usado para todos los visitantes.
- La participación de padres ha mejorado en la escuela relacionado a las funciones como: PTC, Noche de lectura, Feria de ciencias, y noches de calificaciones.
- El representante de padres ayuda - HEB leer 3, habilidades de padres y desarrollo de cursos, conferencias de participación de padres y reuniones de Shac.

Declaración de problemas identificando las necesidades de Percepciones

Declaración de Problema 1: Falta de participación de padres. **Raíz del Problema:** Mejoramiento de estrategias para que padres se involucren del representante de padres para la distribución de información a padres.

Documentación de los Datos de la Evaluación Integral de las Necesidades

Los siguientes datos fueron usados para verificar el análisis de la evaluación integral de necesidades:

Datos de Planificación de mejora

- Metas del Distrito
- Revisión Sumativa de los Objetivos de Rendimiento del Campus de años anteriores
- Planes de mejoramiento actual y/o de año (s) anteriores del campus y/o distrito
- Planificación del Campus y/o distrito y datos de reuniones del comité (s) de la realización de decisiones
- Requisitos de planificación estatal y federal

Datos de Responsabilidad

- Datos del informe de rendimiento académico de Texas (TAPR)
- Dominio del Logro Estudiantil
- Dominio del Progreso del Estudiante
- Dominio del cierre de espacios
- Asignaciones de distinción de responsabilidad
- Datos de calificaciones Federal
- Datos de PBMAS
- Datos de sistemas de responsabilidad Local (LAS)

Datos del estudiante: Evaluaciones

- Información de evaluaciones requeridas por el estado y federal (ej. currículo, elegibilidad, formato, estándares, acomodaciones, información TEA)
- Resultados de las evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) actual y longitudinal, incluyendo todas las versiones

- Preguntas de evaluación publicadas de STAAR
- Datos de medida de progreso STAAR EL
- Resultados de sistema del dominio de lenguaje de inglés de Texas (TELPAS)
- Inventario principal de lectura de Texas (TPRI), Tejas LEE, o otros resultados alternativos de evaluaciones de lectura temprana
- Datos de iniciativa de éxito estudiantil (SSI) para Grados 5 y 8
- Datos de diagnóstico de evaluación de lectura local
- Datos de diagnóstico de evaluación de matemáticas local
- Datos de referencias locales o evaluaciones comunes
- Resultados de archivos actuales
- Herramientas de evaluación a sí misma de prekindergarten
- Grados que miden el rendimiento estudiantil basado sobre TEKS

Datos del estudiante: Grupos estudiantil

- Datos de raza y origen étnico, incluyendo el número de estudiantes, logro académico, disciplina, asistencia y índices de progreso entre los grupos
- Datos de programas especiales, incluyendo número de estudiantes, logro académico, disciplina, asistencia y índices de progreso de cada grupo de estudiantes
- Datos del rendimiento y participación de los económicamente desfavorecido y no económicamente
- Datos de rendimiento de Hombres/Mujeres, progresos y participación
- Población de educación especial y no educación especial incluyendo disciplina, progreso y datos de participación
- Población en riesgo y no riesgo incluyendo datos de rendimiento, progreso, disciplina, asistencia y movilidad
- Datos de EL/no-EL o LEP, incluyendo logro académico, progreso, apoyo y necesidades de acomodación, raza, origen étnico y género
- Datos de sección 504
- Datos de personas sin hogar
- Datos de talentosos
- Datos de dyslexia
- Datos de respuesta a la intervención de logro estudiantil (RtI)

Datos de del estudiante: Comportamiento y Otros Indicadores

- Datos de índices de completación y/o graduación

- Datos de asistencia
- Índice de movilidad, incluyendo datos longitudinal
- Archivos de disciplina
- Promedio del tamaño de clase por grado y materia
- Datos de seguridad escolar

Datos del Empleado

- Datos del aprendizaje profesional de Comunidades (PLC)
- Proporción de maestro/estudiante
- Datos del personal de alta calidad y certificados estatal
- Datos del liderazgo del campus
- Reuniones de debates del departamento del campus y/o cuerpo docente y datos
- Datos de evaluación de necesidades de desarrollo profesional
- Datos de TTESS
- Datos de T-PESS

Datos de Padres/Comunidad

- Encuestas de padres y/o otros comentarios
- Índice de participación de padres

Sistema de Apoyo y Otros Datos

- Datos de estructura organizada
- Datos de comunicaciones
- Capacidad y datos de recursos
- Datos de presupuestos/derechos y gastos

Metas

Meta 1: Laredo DEI y escuela primaria Santa Maria establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para cumplir con la preparación de universidad, carreras y servicio militar.

Objetivo del Rendimiento 1: La escuela primaria Santa Maria provera enseñanza rigurosa y relevante para aumentar el logro estudiantil y cerrar los espacios de logro entre todos los subgrupos sobre STAAR lectura, matemáticas, escritura y ciencias para cumplir con los mandamientos de and 2019 - 2020 requeridos local, estatal y federal.

Resultado de dominio del logro estudiantil incrementará de 85% a 90%
(Ver plan anexo)

Fuente (s) de datos de evaluación 1: Informes de TAPR -STAAR
Informes de TELPAS
RDA-Resultados dirigidos de responsabilidad

Evaluación Sumativa 1:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
<p>Apoyo Integral Comprensivo Estrategía de apoyo enfocado adicional Prioridades de TEA Crear una fundación de lectura y matemáticas 1) El equipo de liderazgo de la escuela primaria Santa Maria supervisará la implementación del currículo CARES, recursos de TEKS, y datos de evaluación para incrementar el rendimiento académico de los estudiantes.</p>	2.4, 2.5	Director, Asistente de director, Especialista de enseñanza, maestros y entrenador de alfabetismo	<p>Dominio I incrementará de 85% a 90%.</p> <p>Dominio en ELA / Lectura incrementará en: 3er grado de 19% a 30% 4to grado de 23% a 30% 5to grado de 18% a 30% Escritura de 4to grado de 13% a 15% .</p>

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
<p align="center">Estrategía de apoyo enfocado adicional Prioridades de TEA</p> <p>Crear una fundación de lectura y matemáticas</p> <p>2) Santa Maria implementará la enseñanza de alta calidad a través del uso del currículo CARES del distrito para apoyar las mejores prácticas y orden de habilidades de pensamiento más alto de ECC a 5to.</p>	2.4, 2.5	Director, Asistente de director, Especialista de enseñanza, maestros y entrenador de alfabetismo supervisarán: *Planes de lección *Reuniones semanales colaborativas *Tutoriales de aprendizaje	*Planes de lección serán completados con rigor y relevancia a 100%. *Reuniones colaborativas semanales serán mantenidas para discutir las lecciones, actividades y mejores prácticas para el logro estudiantil. *Cada administrador dirigirá 10 (20 min.) tutoriales por semana
<p align="center">Apoyo Integral Comprensivo</p> <p>3) El campus compartirá datos cada 6 semanas para poder planificar y entregar enseñanza rigurosa y relevante.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Director, Asistente de director, Consultores, Especialista de enseñanza, Entrenador de alfabetismo, repeti. de grado escolar y maestros.	*El equipo de liderazgo cumplirá con el consultor para colaborar y compartir datos para cumplir con las necesidades de todos los estudiantes. *Documentación de análisis de datos serán entregados en la administración después de las evaluaciones cada seis semanas y/o referencias. *Libro de calificaciones serán revisadas frecuentemente para determinar reparación y tutoriales. *Informes de fracaso, informes de DMAC, y resultados de evaluación serán revisados. *Los maestros se reunirán cada seis semanas para la planificación vertical.
Fuente de Financiamiento: 211 - ESEA Título I: Mejorando el programa básico - 2250.00			
<p>4) Santa Maria revisará y evaluará los estudiantes IEP para acomodaciones/modificaciones para identificar correctamente la mejor evaluación apropiada y últimas modificaciones de por lo menos ambiente restrictivo (LRE) para estudiantes de educación especial.</p>		Director, Asistente de director, maestros, Coordinador de educación especial,	*Acomodaciones de ARD serán supervisando usando los datos de informe SP609 *Archivos de OT/PT/discurso serán supervisados por cumplimiento de servicio.

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
		Diagnosticadores, Asistente de enseñanza	*Supervisar el progreso de metas para cada estudiante individual por seis semanas. Los resultados de estudiantes de educación especial mejorará de a 75% sobre todas las materias.
5) La escuela primaria Santa Maria continuará comprando materiales para apoyar las áreas de contenido para enseñanza basada en estándares para todos los subgrupos (Sin ventaja Econ., E.L.'s, en riesgo, y educación especial) de áreas y continuar apoyando el centro de alfabetismo.	2.6	Director, Asistente de director, Asistente de presupuesto	Aumentar el rendimiento estudiantil en todas las áreas de contenido.
Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo general: Operaciones (PIC 99) - 5399.00, 199 - Fondo general: Educación especial (PIC 23) - 82.00, 199 - Fondo general: SCE (PIC 30) - 25935.00			

Meta 1: Laredo DEI y escuela primaria Santa Maria establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para cumplir con la preparación de universidad, carreras y servicio militar.

Objetivo de Rendimiento 2: La escuela primaria Santa Maria cumplirá el progreso de estudiantes del estado/ Region STAAR medidos anualmente.

Fuente (s) de Datos de Evaluación 2: Informes de TAPR -STAAR

Informes de TELPAS

RDA-Responsabilidad dirigida por resultados

Evaluación Sumativa 2:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
<p>1) Los maestros de la escuela primaria Santa Maria usarán los recursos de enseñanza de tecnología para fomentar el progreso académico en el crecimiento del estudiante para todos los subgrupos(En riesgo, EL, GT, edu esp, sin ven. eco, continuación de inscripción estudiantil y hispanos).</p>	<p>2.4, 2.6</p>	<p>Director, Asistente de director, Especialista de enseñanza, y entrenador de alfabetismo, maestros incluye: *supervisar y compartir datos de evaluación durante reuniones de planificación colaborativa.</p>	<p>Dominio I incrementará de 85% a 90%. Rigby incrementará de 90% a 92%. TPRI incrementará de 93% a 95%. CPALLS incrementará de 90% a 92% Implementar el programa Seesaw para dirigir la preparación de EL para TELPAS (lectura, escritura, escuchar y hablar).</p>
<p>Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo general: SCE (PIC 30) - 6200.00</p>			
<p>Prioridades de TEA Crear una fundación de lectura y matemáticas 2) Los maestros de Santa Maria prooverán intervenciones prescriptivas de lectura, matemáticas, escritura y ciencias, Tutorías de Sábados y después de escuela para los estudiantes en riesgo, EL, Sped, GT, y (trailblazers) para poder aumentar el logro estudiantil y cumplir con los</p>		<p>Director, Asistente de director, Especialista de enseñanza, y entrenador de alfabetismo, rep.</p>	<p>*Datos de informes DMAC compartidos para proveer tutoriales prescriptivos. * El dominio del logro estudiantil incrementará de 75% a 90%. * Incrementar el porciendo de estudiantes cumpliendo con</p>

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
estándares STAAR en los niveles de cumplimiento y dominio.		del nivel escolar y maestros.	los estándares del estado en dominio 1: Dominio de 19% a 30%. Cumplimiento de 46% a 60% Enfoques de 77% a 90%
	Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo general: Bilingüe (PIC 25) - 5000.00, 211 - ESEA Título I: Mejorando el programa básico - 500.00, 199 - Fondo General: SCE (PIC 30) - 3000.00		
3) La escuela primaria Santa Maria usará programas (DMAC) (TANGO), (CPALLS) para supervisar el rendimiento estudiantil y planificar intervenciones prescriptivas apropiadamente. RTI será supervisado cercamente para asegurar que los estudiantes esten progresando anualmente.	2.5	Director, Asistente de director, Especialista de enseñanza, y entrenador de alfabetismo, rep. del nivel escolar y maestros.	Planes de lección, Informe de fracaso, Informes de DMAC /informes de evaluación, informes de TANGO, CPALLS, modelo de Lead4ward, y planes de tutoría.
4) Santa Maria proveraá enriquecimiento de alfabetismo para nuestros lectores que esten esforzandose para formentar su aprendizaje en el Centro de alfabetismo LISD.	2.5	Director, Asistente de director, entrenador de alfabetismo, Especialista de enseñanza, Maestros	Mejoramiento general en Rigby, TPRI, y otras evaluaciones del distrito. alfabetismo será fomentado através de secciones de tutoría rigurosa y prescriptiva y enseñanza de grupos pequeños por aproximadamente 30 estudiantes.
	Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo general: SCE (PIC 30) - 1252.00		

Meta 1: Laredo DEI y escuela primaria Santa Maria establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para cumplir con la preparación de universidad, carreras y servicio militar.

Objetivo de Rendimiento 3: La escuela primaria Santa Maria suplementará los programas de enseñanza de lectura y matemáticas para cumplir con las necesidades de todos los estudiantes de población especial para poder incrementar el logro estudiantil para cumplir o dominar y cerrar los espacios de rendimiento.

El resultado de Dominio III aumentará de 79 a 85.

Fuente (s) de Datos de Evaluación 3: Informes de responsabilidad de Texas

Evaluación Sumativa 3:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
1) Santa Maria provera un plan profesional integral para apoyar las áreas de contenido talentosos en la implementación de un currículo diferenciado utilizando los proyectos estándares de rendimiento de Texas y asegurar cumplimiento con las seis horas anuales de actualizaciones GT y estudiantes cumplen sus proyectos GT.	2.4, 2.5	Director, Asistente de director Counselor, Teachers	*El progreso académico será supervisado para los estudiantes GT por seis semanas. *Implementación del currículo GT será supervisado por el consejero. *Proyectos TPSP serán completados para Mayo. *Actualización de GT 6 horas de certificación.
Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo general GT (PIC 21) - 136.00, 199 - Fondo general: Enseñanza básica (PIC 11) - 200.00			
2) Santa Maria provera enseñanza de alta calidad y supervisión de las acomodaciones/modificaciones ARD para identificar correctamente las últimas evaluaciones apropiadas y ambiente restrictivos (LRE) para los estudiantes de educación especial.	2.4	Director, Asistente de director, Teachers, Coordinador de educación especial, Diagnosticador, Asistente de enseñanza	*Acomodaciones ARD serán supervisadas usando los datos del informe SP609 *Los archivos de OT/PT/discurso serán supervisados para el cumplimiento de servicios. *Supervisar el progreso de metas para cada estudiante individual por seis semanas.

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
<p>3) Santa Maria ofrecerá programa de lector acelerado y fomentará que todos los estudiantes participen a través del año escolar via servicios de biblioteca, biblioteca de clase y maestros (RAD) leyendo en voz alta diariamente en cada salón.</p>	<p>2.5</p>	<p>Director, Asistente de director, bibliotecario, Maestros</p>	<p>Resumen de resultados/puntos de evaluaciones AR estudiante/maestro, calendario de biblioteca extendido, días de Sábados AR</p> <p>Los subgrupos cumplirán las metas del distrito de seis semanas:</p> <p>Trailblazers-100% Educación especial-100% Apréndices del lenguaje inglés-100% En riesgo -100%</p>
<p>Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo general: Enseñanza básica (PIC 11) - 4218.00</p>			

Meta 1: Laredo DEI y escuela primaria Santa Maria establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para cumplir con la preparación de universidad, carreras y servicio militar.

Objetivo de Rendimiento 4: Programas de enseñanza LISD suplementaria para incrementar el índice de graduación del distrito y campus para todos los estudiantes y las poblaciones especiales.

Fuente (s) de Datos de Evaluación 4:

Evaluación Sumativa 4:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
<p>Estrategía de apoyo enfocado adicional 1) La escuela primaria Santa Maria supervisará cercamente el progreso de ARD y sus recomendaciones para implementar las evaluaciones más efectivas para los estudiantes de educación especial, sus IEPs serán revisados para asegurar que estén seguidos de acuerdo a las necesidades de los estudiantes.</p>	2.4	Director, Asistente de director, especialista de enseñanza, maestros del nivel escolar, maestro de educación especial, Coordinador, y Diagnosticador	Proveer más oportunidades y apoyo para los estudiantes de educación especial en la clase regular. 1. Incrementar la integración del estudiante 2. Implementación y supervisión de acomodaciones evaluadas para los estudiantes de educación especial.
2) La escuela primaria Santa Maria supervisará cercamente las órdenes de compra para asegurar que apoye los estándares de la enseñanza base para todas las áreas de contenido para todos los subgrupos.	2.6	Director, Asistente de director,	Mejoramiento de los datos del estudiante en dominio I de 75 a 80.
<p>Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo general: Enseñanza básica (PIC 11) - 19092.00</p>			

Meta 1: Laredo DEI y escuela primaria Santa Maria establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para cumplir con la preparación de universidad, carreras y servicio militar.

Objetivo de Rendimiento 5: La escuela primaria Santa Maria incrementará el número de estudiantes (Por ciento) cumpliendo el progreso EL (Avanzando un mínimo de 1 del nivel de dominio del lenguaje inglés sobre TELPAS). (Dominio III)

Fuente (s) de Datos de Evaluación 5: TELPAS

Evaluación Sumativa 5:

Descripción de Estrategias	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategia
1) Los maestros de la escuela primaria Santa Maria implementarán el protocolo de observación de enseñanza protegida (SIOP) y estrategias bilingües para poder incrementar la adquisición del lenguaje inglés y comprensión para los estudiantes de inglés limitado (EL's).	2.6	Director, Asistente de director, especialista de enseñanza,entrenador de alfabetismo, Reps. del grado escolar, y maestros.	*Planes de lección serán completados con rigor y relevancia a 100%. *Reuniones colaborativas semanales serán mantenidas para discutir las lecciones, actividades y mejores prácticas para el logro estudiantil. *Cada administrador dirigirá 10 (20 min.) tutoriales por semana
2) La escuela primaria Santa Maria continuará en comprar Pre- LAS y enlaces LAS y otros materiales de evaluación para los estudiantes de ELL.	2.6	Director, Asistente de director, Entrenador de tecnología	Aumentar la participación de los estudiantes en riesgo para las evaluaciones estándar.
Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo general: Bilingüe (PIC 25) - 2000.00			
3) La escuela primaria Santa Maria comprará libros, materiales y software de tecnología y equipo para apoyar la enseñanza para todos los subgrupos.	2.6	Director, Asistente de director, bibliotecario, Entrenador de tecnología	Mejoramiento sobre los datos estudiantiles, informes de EOY y mensuales. Fomentar que los estudiantes desarrollen pasión por la lectura.
Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo general: Bilingüe (PIC 25) - 2856.00			

Meta 1: Laredo DEI y escuela primaria Santa Maria establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para cumplir con la preparación de universidad, carreras y servicio militar.

Objetivo de Rendimiento 6: LISD incrementará el número de estudiantes cumpliendo por lo menos un indicador de universidad, carrera o preparación militar (CCMR) como una manera para cerrar espacios

Fuente (s) de Datos de Evaluación 6:

Evaluación Sumativa 6:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
1) La escuela primaria Santa Maria continuará ofreciendo oportunidades de aprendizaje para fomentar experiencias de aprendizaje a través de viajes escolares (Acuario de Texas, Disney on Ice, East Foundation Ranch , Semana del niño joven ,y Angel of Hope), día de carreras, y competencias académicas (U.I.L, Roboticos de Lego, y torneos de ajedrez).	2.4, 2.5, 2.6	Director, Asistente de director, Maestros, Entrenadores de U.I.L. Especialista de enseñanza, Entrenador de alfabetismo, maestros y consjeros	Los estudiantes están expuestos a prácticas de la vida real sobre experiencias para fomentar su aprendizaje.

Meta 1: Laredo DEI y escuela primaria Santa Maria establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para cumplir con la preparación de universidad, carreras y servicio militar.

Objetivo de Rendimiento 7: LISD-escuela primaria Santa Maria cumplirá con los índices de participación estatal/Region en la inscripción dual y/o curso de tarea de ubicación avanzada anual

Fuente (s) de datos de evaluación 7: Clases de Trail Blazer en Kinder a 5to grado

Evaluación Sumativa 7:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
1) La escuela primaria Santa Maria creará clases de Trailblazer en grados Kinder a 5to Grado para asegurar que los estudiantes esten CUMPLIENDO y DOMINIO en la responsabilidad estatal.	2.4	Director Asistente de director Especialista de enseñanza Asistente de asistencia	Mejorar el rendimiento estatal en la r esponsabilidad estatal Dominio II parte A.

Meta 1: Laredo DEI y escuela primaria Santa Maria establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para cumplir con la preparación de universidad, carreras y servicio militar.

Objetivo del Rendimiento 8: La escuela primaria Santa Maria cumplirá con los índices de rendimiento de evaluaciones estatal/ Region STAAR para cumplir con la responsabilidad de los datos dirigidos de RDA.

Fuente (s) de datos de evaluación 8: Informes de TAPR -STAAR
Informes de RDA

Evaluación Sumativa 8:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
1) La escuela primaria Santa Maria trabajará cerca con el departamento bilingüe para asistir con las necesidades de los paréncices E.L. y asegurar un modelo de transición de salida temprana exitoso.	2.6	Director, Asistente de director, Especialista de enseñanza, maestros y Estrategía bilingüe	Mejoramiento en TELPAS y aumento sobre los estudiantes de salida. Aumentar reuniones de estudiantes por lo menos en un nivel de dominio de 44% a 75%
2) La escuela primaria Santa Maria continuará ofreciendo tutores de educación especial y bilingües para proveer apoyo en clase a los estudiantes en riesgo.	2.6	Director, Asistente de director, y maestros de educación especial	Los tutores proverán apoyo extra para los estudiantes en las clases de educación general.

Meta 1: Laredo DEI y escuela primaria Santa Maria establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para cumplir con la preparación de universidad, carreras y servicio militar.

Objetivo del Rendimiento 9: LISD incrementará el número obtenido de certificaciones reconocidos de industria através de participación en el programa de CTE anual. (Solamente la escuela secundaria)

Fuente (s) de datos de evaluación 9: Informes de TAPR

Evaluación Sumativa 9:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
1) Los estudiantes de Santa Maria serán expuestos a diferentes oportunidades de trabajo durante el día de carreras.	2.5, 2.6	Director, Asistente de director, Consejero	Aumentar la conciencia de diferentes oportunidades de carreras.

Meta 1: Laredo DEI y escuela primaria Santa Maria establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para cumplir con la preparación de universidad, carreras y servicio militar.

Objetivo del Rendimiento 10: La escuela primaria Santa Maria desarrollará estrategias de enseñanza innovativas y provera desarrollo del personal sobre contenido de conocimiento, prácticas de enseñanza, analisis de datos, direrenciación de enseñanza, etc.

Fuente (s) de datos de evaluación 10: Calendario del desarrollo del personal/ lista de firmas

Evaluación Sumativa 10:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
1) La escuela primaria Santa Maria continuará utilizando los programs de tecnología del distrito y campus como Lector acelerado, Lectura A-Z, Viajes, Smarty Ants, Istation, Lexia, Educación Galaxy, VMath Live, y Stemscofes.	2.4, 2.5	Director, Asistente de director,especialista de enseñanza, entrenador de alfabetismo, maestros y entrenador de tecnología	Mejoramiento en las evaluaciones del campus/distrito, Niveles Rigby y TPRI
2) Los administradores, consejero, enfermera, maestros y bibliotecario de la escuela primaria Santa Maria asistirán a conferencias anuales para cumplir con las necesidades de los estudiantes en orientación, servicios de biblioteca y currículo.	2.6	Director, Asistente de director, entrenador de tecnología, especialista de enseñanza, maestros	Aumento de la conciencia de aplicaciones Software de lectura para mejorar el afabetismo. Recibir actualizaciones sobre programas /software actual también como el currículo.
Fuente de Financiamiento: 211 - ESEA Título I: Mejorando el programa básico - 4691.00			

Meta 1: Laredo DEI y escuela primaria Santa Maria establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para cumplir con la preparación de universidad, carreras y servicio militar.

Objetivo del Rendimiento 11: La escuela primaria Santo Nino integrará eficazmente la enseñanza y aplicaciones de aprendizaje de tecnología y habilidades entre el currículo por las encuestas de estándares de preparación y tecnología escolar (STAR).

Fuente (s) de datos de evaluación 11: Evaluación de TTESS

Evaluación Sumativa 11:

Descripción de Estrategias	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategia
1) La escuela primaria Santa Maria implementará el plan de tecnología del distrito en el currículo através de aplicación/inegración para incluir la página web del campus como un recurso para el propósito de enseñanza (Eventos de la página de clase, integración de tecnología, intervenciones y asignaciones de investigación, incluyendo el uso de recursos en internet de biblioteca y equipo de tecnología).	2.5	Director, Asistente de director, entrenador de tecnología,Bibliotecario	*Los maestros deben completar 12 horas de entrenamiento tecnologico. *Los estudiantes participarán en demostraciones de tecnología *Radiodifusión de eventos escolares usando V-Brick. *Participación experta de tecnología en L.I.S.D. *Página web SME es actualizada con los eventos y actividades actuales.

Meta 1: Laredo DEI y escuela primaria Santa Maria establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para cumplir con la preparación de universidad, carreras y servicio militar.

Objetivo del Rendimiento 12: La escuela primaria Santa Maria reducirá el número de retenciones en la escuela primaria através de apoyo de enseñanza especializada.

Fuente (s) de datos de evaluación 12: Informe de fracaso

Evaluación Sumativa 12:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
1) La escuela primaria Santa Maria analizará STAAR, RIGBY, TPRI, CPALL, CBA, referencias, y evaluaciones de dominio/matématicas de Kinder, datos para proveer enseñanza de alta calidad para cumplir con las necesidades de los estudiantes en clase.	2.5, 2.6	Director, Asistente de director, especialista de enseñanza, entrenador de alfabetismo y maestros	Mantener el número de retenciones de estudiantes en cero.

Meta 2: Laredo DEI proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar habilidades de desarrollo académico positivo, social y de la vida.

Objetivo del Rendimiento 1: La escuela primaria Santa Maria incrementará el índice de asistencia en cumplimiento y/o exceder estatal/Region anualmente.

Fuente (s) de datos de evaluación 1: Informes de asistencia, lista de llamadas, incentivos, representantes del comité de llamadas telefónicas.

Evaluación Sumativa 1:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
1) La escuela primaria Santa Maria compartirá datos de asistencia por nivel de grado. El comité de llamada de asistencias realizará llamadas teeléfonicas diariamente, requiere excusas de ausencias. Notificaciones a padres para programar citas en la tarde. Santa Maria provera incentivos para incrementar la asistencia del estudiante.	3.1	Administración, Consejero, Maestros, representante de padres, Asistente de asistencias	Aumentar la asistencia de 97.4% a 98.5 %.
2) La escuela primaria Santa Maria fomentará la asistencia al implementar Rad Kids, Sociedad Nacional de Honores de primaria, club de tecnología, club de ajedrez, equipo de deporte, coro y participación académica UIL que inculcará a estudiantes con el sentido de cuidado para prevenir intimidación, actividad de pandillas, y proveer una atmosfera de no drogas y positiva propicia al aprendizaje para todos los estudiantes.	2.5	Administración, Consejero, Entrenador de EF, Patrocinadores académicos, Maestros de música y maestros	1. Estudiante del mes/Académicos 2. Estudiante del mes -Actividades Extra curricular 3. Membresía de Sociedad Nacional de Honores 4. Participación UIL 5. Participación en fútbol americano, furból, baloncesto, porristas y clubes.
3) Los administradores, consejero y entrenador de Rad kids de Santa Maria asistirán a la conferencia del Centro de Apoyo a niño (CAC) y todos los docentes y personal recibirán entrenamiento del distrito y director de CAC sobre los procedimientos, política y denuncia del Abuso de niños y negligencia.	2.6	Director, Asistente de director, Consejero, Maestros	Agenda,Registro de firmas

Meta 2: Laredo DEI proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar habilidades de desarrollo académico positivo, social y de la vida.

Objetivo del Rendimiento 2: La escuela primaria Santa Maria cumplirá o reducirá su índice de abandono comparado con nuestros índices anuales del estado/region.

Fuente (s) de datos de evaluación 2: Informes principales de seis semanas

Evaluación Sumativa 2:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
1) La escuela primaria Santa Maria mantendrá el índice de asistencia al proveer la conciencia y mantener el seguimiento en la asistencia escolar. El campus mantendrá seguimiento de la asistencia através de: comité telefónico, reuniones de consejero estudiante, visitas al hogar (Oficial de ausencias frecuentes, asistente de asistencia y administración).	3.1	Director, Asistente de director, Comité telefónico, Consejero y maestros	El índice de asistencia mejorará o se mantendrá al supervisar cerca los archivos de asistencia y al tener conferencias de padres.

Meta 2: Laredo DEI proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar habilidades de desarrollo académico positivo, social y de la vida.

Objetivo del Rendimiento 3: La escuela primaria Santa Maria incrementará el número de estudiantes quienes se graduaron a tiempo con distinciones de preparación de universidades

Fuente (s) de datos de evaluación 3: Informe de responsabilidad de Texas - Los estudiantes obteniendo el nivel de dominio sobre STAAR.

Evaluación Sumativa 3:

Descripción de Estrategias	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategia
1) La escuela primaria Santa Maria supervisará cerca esos estudiantes que esten en riesgo al proveer enseñanza de alta calidad y grupos pequeños para cumplir con los estándares de preparación de universidad.	2.4, 2.6	Director, Asistente de director y maestros	La preparación de estudiantes incrementará con la preparación de universidad.

Meta 2: Laredo DEI proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar habilidades de desarrollo académico positivo, social y de la vida.

Objetivo del Rendimiento 4: La escuela primaria Santa Maria implementará un plan de control disciplinario de todo el distrito el cual refuerza el comportamiento positivo del estudiante y reduce el número de estudiantes de referencias de disciplina.

Fuente (s) de datos de evaluación 4: Informes de 425

Evaluación Sumativa 4:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
1) La escuela primaria Santa Maria supervisará el plan de control diciplinario del estudiante al proveer consejerías y proveer información sobre servicios provistos por la ciudad.	2.4, 2.5, 2.6, 3.1	Director, Asistente de director Consejero	Reducir el número de referencias a menos del 1%.

Meta 2: Laredo DEI proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar habilidades de desarrollo académico positivo, social y de la vida.

Objetivo del Rendimiento 5: El departamento de policía de LISD trabajará con todas las partes interesadas para asegurar un ambiente seguro. (Solamente el distrito)

Fuente (s) de datos de evaluación 5: Informes de policía sobre números de casos para el año.

Evaluación Sumativa 5:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
<p>1) La escuela primaria Santa Maria reforzará los procedimientos del distrito para visitantes, personal y estudiantes al: Supervisando las etiquetas del empleado de LISD, firmas de visitantes, evaluación de ID en Raptor (Licencia y materiales), siguiendo los procedimientos de salida temprana, vigilancia en la puerta de visitantes y la revisión provera un ambiente seguro para todos los estudiantes, maestro y personal.</p>	3.1	Personal de oficina, maestros, custodios, seguridad, administración	Registro de firmas de visitantes, informes Raptor, vigilancia de visitantes y informes de revisión
Fuente de Financiamiento: 211 - ESEA Título I: Mejorando el programa básico - 200.00			
<p>2) Santa Maria continuará en proveer un plan de equipo de respuesta a emergencia del campus (CERT) en lo siguiente: procedimientos de cierre escolar, simulacros de incendio, amenazas de bombas y simulacros de desastre natural para cumplir con todos los procedimientos de seguridad para la seguridad de estudiantes, personal y docentes.</p>	3.1	Director, asistente de director, equipo CERT, guardia de seguridad	Agenda de reuniones de seguridad, Informe de firmas y archivos de simulacros.
Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo general: Operando (PIC 99) - 1175.00			
<p>3) La enfermera de Santa Maria informará a estudiantes, docentes y personal acerca de la seguridad y información de salud apropiada a través de presentaciones que los mantendrán al tanto de procedimientos apropiados sobre primeros auxilios, resucitación cardio pulmonar (CPR), y Desfibrilador externo automatico (AED) durante un tiempo de situaciones de crisis/emergencia.</p>	2.5	Director, asistente de director, enfermeras, consejero y bibliotecario	Agendas, Registro de firmas
	2.6	Director, asistente de	*Registros diarios serán manenidos para documentación de visitas estudiantil.

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
4) Santa Maria asegurará que las enfermeras esten completamente equipadas con materiales necesarios para mantener un ambiente seguro.		director,enfermeras, consejero	
	Fuente de Financiamiento: 211 - ESEA Título I: Mejorando el programa básico - 100.00		

Meta 2: Laredo DEI proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar habilidades de desarrollo académico positivo, social y de la vida.

Objetivo del Rendimiento 6: La escuela primaria Santa Maria desarrollará estudiantes participantes civicos al incrementar el número de estudiantes participando en actividades escolares/comunidad. (ej, Sociedad de Honor Nacional, consejero estudiantil y otras organizaciones que son orientadas civicamente)

Fuente (s) de datos de evaluación 6: Informes de membresías

Evaluación Sumativa 6:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
1) Santa Maria fomentará la Sociedad nacional de Honores, Centro de enriquecimiento de alfabetismo de LISD, Día de carreras, Logro Junior y HEB Leer 3 para incrementar la participación comunitaria al proveer estas oportunidades en ser civicamente interesante.	2.5, 3.1	Administración, maestros, entrenadores, representante de padres, especialista de enseñanza, y entrenador de alfabetismo	1. Aumentar las membresías 2. Las áreas de contenido de los estudiantes incrementarán académicamente (RIGBY, TPRI, STAAR, referencias del distrito).

Meta 2: Laredo DEI proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar habilidades de desarrollo académico positivo, social y de la vida.

Objetivo del Rendimiento 7: La escuela primaria Santa Maria incrementará el acceso a y participación en actividades extra-curricular que incluye: UIL académica, artes plástica, atletismo, organizaciones de aprendizaje servicial y clubes escolares evidentes en reuniones programadas de comité directivo

de estudiantes que participan en por lo menos 1 actividad de 128 a 150

% de poblaciones de estudiantes que participen en por lo menos 1 actividad de 21% a 25%.

Fuente (s) de datos de evaluación 7: Informes de participación

Evaluación Sumativa 7:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
1) La escuela primaria Santa Maria promoverá participación estudiantil al implementar la Sociedad Nacional de honores de primaria, club de tecnología, Spelling Bee, club de ajedrez, equipo de deportes, coro, y participación académica UIL, que inculca a estudiantes un sentido de cuidado para prevenir la intimidación, actividad pandillera y proveer una atmósfera de no drogas y positiva para el aprendizaje de todos los estudiantes.	2.4, 2.5, 2.6	Administración, Consejero, Entrenador de Edu Fis, Patrocinadores académicos, maestro de música y maestros	1. Estudiante del mes 2. Premios de Acto de amabilidad 3. Membresía de Sociedad Nacional de Honores 4. Participación de UIL 5. Participación en fútbol americano, fútbol, baloncesto, porrista y clubes
Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo General: Enseñanza básica (PIC 11) - 6000.00, 199 - Fondo general: Operando (PIC 99) - 984.00			
2) La escuela primaria Santa Maria tendrá 4 eventos de recaudación de fondos que ayudará a proveer transportación, impuestos de equipo deportivos, comidas de la competición UIL, ferias escolares, tarifas de membresía de Sam, Semana del niño joven y banquete de 5to grado.		Director Asistente de director Asistente de presupuesto	Mejorar la participación de estudiantes en actividades extra-curricular que entrenarán a estudiantes a mantener paciencia y flexibilidad en caso de enfrentar una dificultad. Exponiendo estudiantes a un rasgo diverso de interes.

Meta 2: Laredo DEI proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar habilidades de desarrollo académico positivo, social y de la vida.

Objetivo del Rendimiento 8: La escuela primaria Santa Maria mejorará los servicios provistos para dirigir la intimidación y prevención de violencia.

Fuente (s) de datos de evaluación 8: Informes de consejería
Informe de disciplina (425)

Evaluación Sumativa 8:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
1) Los administradores, consejero y entrenador de Rad kids de Santa Maria asistirán a la conferencia del Centro de Apoyo a niño (CAC) y todos los docentes y personal recibirán entrenamiento del distrito y director de CAC sobre los procedimientos, política y denuncia del Abuso de niños y negligencia.	2.5	Director Asistente de director ,Consejero, maestros	Agenda,registro de firmas

Meta 2: Laredo DEI proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar habilidades de desarrollo académico positivo, social y de la vida.

Objetivo del Rendimiento 9: La escuela primaria Santa Maria apoya a estudiantes como ellos se transporten de la escuela primaria a intermedia (5to-6to), intermedia a escuela secundaria (8to-9to) y escuela secundaria a post secundaria al incrementar las actividades de transición 1 a 3.

Fuente (s) de datos de evaluación 9: Informes de consejería
Agendas de CIA

Evaluación Sumativa 9:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
1) La escuela primaria Santa Maria provera una transición suave de la escuela primaria a la escuela intermedia al proveer estudiantes con una reunión de transición de orientación y viajes escolares para el campus de enlace -La escuela intermedia Christen.	2.5, 2.6	Director Asistente de director y Consejero	Proveer estudiantes con la conciencia de oportunidades y requerimientos de la escuela primaria.

Meta 3: Santa Maria desarrolla y mantiene relaciones significativas centrada en los estudiantes con padres, negocios y líderes de la comunidad en apoyo de las iniciativas del campus y distrito.

Objetivo de Rendimiento 1:

Santa Maria provera información clara y breve relacionada a la política, reglas administrativas y problemas pertinentes de la administración a la escuela, hogar y comunidad.

Aumento del número de padres y miembros de la comunidad participando en los comités de realización de decisiones basada en el establecimiento de 10 a 15.

Aumento del número de publicaciones positivo de la red social por un mínimo del 3%.

Fuente (s) de Datos de Evaluación 1: Registro de firmas de padres y lista de padres voluntarios

Evaluación Sumativa 1:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
1) La escuela primaria Santa Maria invitará a hablantes de visita para presentar durante reuniones de PTC, reuniones de participación de padres y eventos escolares como La semana del listón rojo, día de carrera, noche de lectura y eventos de ciencia. Esto fomenrará nuestros estudiantes de ELL, poblaciones de educación especial y estudiantes en riesgo a programar metas de corto y largo plazo que ofrezcan apréndices permanentes.	2.6	Director Asistente de director,Consejero, entrenador de alfabetismo, especialista de enseñanza, amestros y representante de padres	Lista de firmas y Agenda

Meta 3: Santa Maria desarrolla y mantiene relaciones significativas centrada en los estudiantes con padres, negocios y líderes de la comunidad en apoyo de las iniciativas del campus y distrito.

Objetivo de Rendimiento 2: La escuela primaria Santa Maria incrementará el número de padres voluntarios y participación en asociaciones comunitarias para maximizar el crecimiento intelectual y logro de los estudiantes.

Fuente (s) de Datos de Evaluación 2: Informe de voluntarios

Evaluación Sumativa 2:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
1) Santa Maria fomentará la participación de padres para cumplir con las iniciativas del campus y distrito. Algunos de los eventos de padres incluye: Shac, "La Torta", "La Almohada", "La Chancla", "El Kleenex", y "La Cucharita."	3.1, 3.2	Director Asistente de director, Representante de padres	Conciencia de academia, habilidades de padres y social serán un impacto sobre el rendimiento del estudiante. Registro de firmas de padres
Fuente de Financiamiento: 211 - ESEA Título I: Mejorando el programa básico - 450.00			
2) La escuela primaria Santa Maria mantendrá la reunión del comité de asesor de padres para planificar, revisar y evaluar programas, derecho de padres y distribuir la política escrita de la participación de padres y familia. El compacto de padres será distribuido durante reuniones de Título I en inglés y español durante la semana de Septiembre. La reunión será mantenida para acomodar a los padres.	2.6, 3.1, 3.2	Director Asistente de director, Representante de padres	La participación de padres y comunidad fomentará mejor responsabilidad y asegurar que las necesidades locales sean reflejadas. Decisiones acerca de las necesidades de estudiantes promoverán comunicaciones abiertas y entendimiento entre los padres y personal escolar.

Meta 4: La escuela primaria Santa Maria establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficaz que promueve un resultado de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Rendimiento 1: La escuela primaria Santa Maria promoverá una cultura de organización positiva que valoran la atención al cliente y cada empleado a través de desarrollo profesional y actividades de apreciación al empleado a través del año para incluir:
a) 100 % del personal del distrito (Campus y departamento) recibirán entrenamientos requeridos y desarrollo del personal. b) Distrito y campus de LISD incrementará el número de actividades de apreciación del empleado de 10 a 12.

Fuente (s) de Datos de Evaluación 1: Lista de firmas, certificados

Evaluación Sumativa 1:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
<p>1) La oficina y personal auxiliar de la escuela primaria Santa Maria asistirá a entrenamiento del distrito y campus sobre la atención de servicio al cliente.</p> <p>Las iniciativas del Campus incluirán : reconocimiento de logro del personal y maestros, Manzana de oro y maestro del año. Otros reconocimientos incluyen: Semana de apreciación de maestro, semana de la enfermera, semana de los oficiales policiales, nutrición del niño, Logros del campys y día de la secretaria.</p> <p>Las iniciativas del distrito incluirán un número del año de servicio para los docentes y personal.</p>	3.1	<p>Director Asistente de director y Consejero</p>	<p>100% de los empleados de Santa Maria cumplirán con los entrenamientos del dsitrito/campus.</p>

Meta 4: La escuela primaria Santa Maria establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficaz que promueve un resultado de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Rendimiento 2: LISD desarrollará estructuras organizadas que respondan eficazmente a y apoyo eficaz de la implementación de todos los mandamientos de rendimiento del estado, federal y distrito, operaciones y iniciativas, revisadas anualmente por el nivel de administración del campus.

Fuente (s) de Datos de Evaluación 2: Los informes de LISD sobre finanzas, personal y informe de custodia

Evaluación Sumativa 2:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
1) El equipo de liderazgo del campus de la escuela primaria Santa Maria se reunirá semanalmente para discutir el progreso de todos los estudiantes: Informes de fracaso, RTI, educación especial, 504, dyslexia, informes de centro de alfabetismos, EL supervisa estudiantes, RIGBY, y datos de TPRI.	2.5, 2.6	Director Asistente de director Especialista de enseñanza Maestro de recurso	Aumento del logro estudiantil en las evaluaciones estatal en el logro del estudiante.

Meta 4: La escuela primaria Santa Maria establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficaz que promueve un resultado de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Rendimiento 3: La escuela primaria Santa Maria desarrollará, mantendrá y comunicará un proceso organizado comprensivo que fomente las competencias de liderazgo de maestro, la selección del personal altamente calificado y operación eficaz de todos los departamentos de nivel del distrito/campus. Increase Índice de retención de maestro de 92% a 96% aumentar el % del resultado de maestro en experto en todos los dominios sobre T-TESS de 85% a 100%. El % de los líderes del campus resultando en experto en todas las áreas sobre T-PESS mantendrá el 100%.

Fuente (s) de Datos de Evaluación 3: Informes de TTESS y TPESS

Evaluación Sumativa 3:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
1) Los administradores de la escuela primaria Santa Maria dirigirán tutoriales por semanas de veinte minutos. Los maestros asistirán a entrenamientos del campus/distrito para una enseñanza de alta calidad con rigor y relevancia.	2.4	Director Asistente de director	Datos: CPALLS, Rigby, TPRI, referencias del distrito y STAAR Informes DMAC, Informes Tango, Informes Lead4ward Excel
2) La escuela primaria Santa Maria provera estudiantes con maestro altamente calificados, personal de apoyo y administración quienes excedan los mandaros del distrito y estado para asegurar el éxito del estudiante.		Departamento de RH de LISD, Director Asistente de director	Crecimiento del estudiante y logro académico Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo General: Enseñanza básica (PIC 11) - 2215631.00, 199 - Fondo General: Educación especial (PIC 23) - 387398.00, 199 - Fondo General: Bilingüe (PIC 25) - 53716.00, 199 - Fondo General: SCE (PIC 30) - 119656.00, 199 - Fondo General: Enseñanza básica PreK (PIC 32 - 222703.00, 199 - Fondo General: SCE Pre K (PIC 34) - 278033.00, 199 - Fondo General: Bilingüe Pre K (PIC 35) - 20684.00, 199 - Fondo General: Operando (PIC 99) - 557813.00, 211 - ESEA Título I: Mejorando el programa básico - 176806.00, 224 - IDEA - Parte B: Fondo de formula - 62449.00, 263 - LEP fondo de programa bilingüe - 78044.00, 255 - ESEA II, A Entrenamiento y reclutamiento - 1.00

Meta 4: La escuela primaria Santa Maria establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficaz que promueve un resultado de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Rendimiento 4: LISD generará, aprovechará y utilizará estratégicamente todos los recursos a través de sonido, prácticas responsables fiscalmente en el apoyo de resultados de rendimiento del estudiante y empleado.

Fuente (s) de Datos de Evaluación 4: Informe financiero

Evaluación Sumativa 4:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
1) La escuela primaria Santa Maria usará los fondos para dirigir el progreso de los estudiantes en la responsabilidad estatal al proveer entrenamiento de maestro sobre la responsabilidad estatal, mejores prácticas y planificación colaborativa semanal.	2.4, 2.5, 2.6	Director Asistente de director Especialista de enseñanza Entrenador de alfabetismo	Impactar el crecimiento del estudiante en el logro estudiantil - Dominio 1, Progreso del estudiante-Dominio 2, y cerrando espacios-Dominio 3

Meta 4: La escuela primaria Santa Maria establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficaz que promueve un resultado de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiera.

Performance Objective 5: Santa Maria implementará un sistema de controles internos para proveer garantía razonable que el distrito cumple con sus objetivos. El distrito mantendrá una opinión sin modificación en el informe financiero anual (Distrito)) 100% del campus y departamentos seguirán las regulaciones administrativas internas para adquirir materiales y servicios incluyendo obtención de fondos.

Fuente (s) de Datos de Evaluación 5: Informe de auditoria
Informe integral de financiamiento anual (CAFR)

Evaluación Sumativa 5:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
1) La escuela primaria Santa Maria asistirán entrenamientos anuales para seguir las reglas financieras del distrito y regulaciones para los fondos.	3.2	Director Asistente de director, Asistente de presupuesto y patrocinadores de club	Para cumplir el 100% con políticas del distrito

Meta 4: La escuela primaria Santa Maria establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficaz que promueve un resultado de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Rendimiento 6: Santa Maria mantendrá un ambiente de aprendizaje y trabajo seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados . El número de reclamos de compensación del trabajador reducirá de número de 3 a 1 . El número de empleados que participan en las iniciativas de bienestar y salud del distrito incrementará de 2 a 15 . Incrementar el número de estudiantes obteniendo la vacuna de la influenza de 171 a 317

Fuente (s) de Datos de Evaluación 6: Informes de compensación del trabajador

Datos de Blue Cross/Blue Shield
Informe de influenza

Evaluación Sumativa 6:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
1) La escuela primaria Santa Maria continuará a implementar y evaluar las estrategias para actividades de salud escolar y física coordinadas, también como, cualquier otra recomendaciones provistas por el consejo asesor de salud escolar (ej., Programa de bienestar del empleado del distrito, programa de educación física).	2.6	Supervisor de CNP ,Oficina de comunicaciones, enfermeros	Caminatas de bienestar, programa de actividad física y bienestar del distrito, bar de ensalada y programa de nutrición de niños
2) La escuela primaria Santa Maria limitará sirviendo comida de valores minimos nutricional o caramelos para solamente tres eventos por año: Halloween, Navidad, y Día de los enamorados.	2.6	Director Asistente de director, Enfermero, Consejero y maestros	Seis semanas.Informes de grados y asistencia
3) La escuela primaria Santa Maria coordinará con la enfermera escolar y personal de la cafeteria para cumplir con las necesidades nutricional especial de los estudiantes con una dieta recetada ordenada por un doctor.	2.6	Director Asistente de director, Enfermera, Gerente de Cafeteria, maestros	Receta de dieta especial, menu especial de dieta

Meta 4: La escuela primaria Santa Maria establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficaz que promueve un resultado de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Rendimiento 7: Santa Maria mantendrá un ambiente seguro al incrementar el tiempo de respuesta y completación de todas las órdenes de trabajo. El número de órdenes de trabajo reducirán de 292 a 250.

Fuente (s) de Datos de Evaluación 7: Informe de sistema de órdenes de trabajo

Evaluación Sumativa 7:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
1) La escuela primaria Santa Maria cumplirá y entrenará todos los maestros y personal con todos los procedimientos de seguridad para mantener un ambiente seguro.	2.6	Director Asistente de director	Registro de firmas
2) La escuela primaria Santa Maria comprará mantenimiento de custodia y equipo de seguridad que cumpla con las necesidades del campus. El campus revisará el uso de lista mensuales para asegurar que el equipo es mantenido en buenas condiciones.		Líder de custodia, Secretaria, Director	Lista de uso de equipo, órdenes de trabajo
Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo general Operaciones (PIC 99) - 1000.00			
3) La escuela primaria Santa Maria comprará materiales de limpieza para mantener un ambiente limpio y seguro propicio de enseñanza.	2.5	Director, Supervisor de custodia, División de director de operaciones	Lista de inventario, Programar de clases asignadas, evaluaciones trimestral
4) El personal de la escuela primaria Santa Maria trabajará con la División de operaciones para asegurar el completamiento de las compras y instalación de hardware/ muebles: nuevos escritorios de estudiantes para 1ro a 5to grado, Pre- Kinder a Kinder mesas y sillas, muebles de oficina, nuevos proyectores, y monitores para la biblioteca.		Administración División de operaciones	Completación de proyectos
Fuente de Financiamiento: 180 - Fondo de E-Índice- 0.00			
5) La escuela primaria Santa Maria se mantendrá entre el presupuesto localizado para el uso de utilidades y servicio de custodia.	2.6	Director Asistente de director, Líder de custodia, asistente de presupuesto	Mantener una estructura organizada eficaz y responsable

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
	Fuente de Financiamiento: 199 - Fondo general: Operaciones(PIC 99) - 117463.00, 199 - Fondo general: Enseñanza básica (PIC 11) - 14000.00		

Meta 4: La escuela primaria Santa Maria establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficaz que promueve un resultado de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiera

Objetivo de Rendimiento 8: LISD desarrollará y mantendrá un plan de personal que utiliza datos dirigidos para la realización de decisión para balancear recursos de presupuesto disponibles con las mejores prácticas y necesidades del campus.

Fuente (s) de Datos de Evaluación 8: Informe financiero de Lisd

Evaluación Sumativa 8:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
1) La escuela primaria Santa Maria creará un balance de presupuesto para cumplir con las necesidades de enseñanza de todos los estudiantes.	2.6	Director Asistente de director	Proveer materiales y entrenamiento que mejoren el rendimiento del estudiante de PRE-K 3 a 5to Grado.

Meta 4: La escuela primaria Santa Maria establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficaz que promueve un resultado de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiera

Objetivo de Rendimiento 9: Las escuelas de LISD no tendrá 1 o más grupos estudiantiles que fracasen en cumplir los estándares de rendimiento para los tres año consecutivos

Fuente (s) de Datos de Evaluación 9: Datos de STAAR

Evaluación Sumativa 9:

Descripción de Estrategias	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategia
1) La escuela primaria Santa Maria cumplirá con todos los enfoques de responsabilidad estatal de los subgrupos - Todos los estudiantes, hispanos, educación especial, ECD, y LEP. Dominio III cerrando los espacios	2.5, 2.6	Director Asistente de director	Dominio III- cerrando los espacios de enfoque

Meta 4: La escuela primaria Santa Maria establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficaz que promueve un resultado de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiera

Objetivo de Rendimiento 10: LISD desarrollará y implementará un programa de entrenamiento de servicio de atención al cliente para promover una cultura de apoyo y servicial para todo el campus y departamento de apoyo del personal de empleados. 100% de todos los empleados del campus y departamento de apoyo recibirán entrenamientos anuales.

Fuente (s) de Datos de Evaluación 10: Firmas de entrenamiento de servicio de atención al cliente

Evaluación Sumativa 10:

Descripción de Estrategías	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategía
1) La escuela primaria Santa Maria asegurará que el personal obtenga entrenamiento sobre el trato con padres y empleados de LISD.	3.1, 3.2	Director Asistente de director	Mejoramiento sobre la cultura del campus. Resultados de encuestas de padres y personal.

Meta 4: La escuela primaria Santa Maria establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficaz que promueve un resultado de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Rendimiento 11: LISD ofrecerá un incremento de los maestros cumpliendo las expectativas sobre los intentos de certificación.

Fuente (s) de Datos de Evaluación 11: Todos los maestros cumpliendo las certificaciones al final del año escolar.

Evaluación Sumativa 11:

Descripción de Estrategias	ELEMENTOS	Monitor	Resultado e Impacto Esperado de la Estrategia
1) Santa Maria asegurará que los maestros cumplan las certificaciones al supervisar su asistencia en el entranamiento provisto por el dsitrito o Region Uno.	2.4	Director Asistente de director	Mover de 2 maestros necesitando certificación a 0%. Registro de asistencia